

Информация для родителей

Тема «Нравственное воспитание подростков»

Нравственное воспитание – это одно из важных компонентов всестороннего развития личности.

Среди нравственных качеств можно определить такие:

- отношение человека к обществу; (патриотизм, защита отечества)
- отношение к труду;
- отношение к людям;
- нравственное отношение к себе.

Отношение к людям – ценным нравственным качеством является гуманизм (взаимное уважение между людьми). Здесь важно умение сотрудничать с другими людьми, сочувствовать людям, уважение прав и достоинства человека. Учат уважать учителей, любить родителей, чуткости и внимательности, тактичности, заботливости к окружающим.

Коллективизм – это моральное и нравственное качество, которое раскрывает взаимоотношения человека и общества, личности и коллектива.

П: социометрия.

Отношение к себе, к своему поведению.

Личность оценивает свои дела, поведение, поступки и сравнивает их с существующим в обществе. Формирование нравственного отношения личности к себе, к своему поведению происходит более успешно, если человек предъявляет к себе высокие требования одной из ведущих моральных норм, характеризующих отношение человека к своему поведению, является сознательная дисциплина. Это дисциплина в обществе, на улице, в школе и т.д.

Дисциплина – это умение детей управлять своим поведением в соответствии с моральными требованиями в обществе и коллективе. Человек в любой ситуации может правильно вести себя и воспитывать культуру поведения.

Культура поведения – это умение правильно одеваться, окружать себя вещами высокой художественной ценности, манеры, жесты.

В основе нравственного воспитания лежат мотивы. Побудителями нравственного поведения могут быть разные мотивы – эгоистические, индивидуалистические, коллективистические. Чтобы судить о нравственном воспитании школьника, необходимо знать, какими мотивами он руководствуется.

Так психолог С.Л.Рубинштейн отмечал, что, когда человека систематически побуждают поступать определенным образом, мораль как оседает и закрепляется в его характере в виде привычек и привычных

способов нравственного поведения, а превращаясь в привычки, они становятся «второй натурой человека».

Воспитание нравственного поведения – это театр, эстетические беседы после прочтения книг, беседы с родителями и т.д.

Подростковый возраст – это особая пора, когда совершается переход от детства к взрослости. Современный подросток стремится определить и утвердить свое собственное отношение ко всему, с чем встречается в жизни – в школе, учебным предметам, но прежде всего к окружающим людям, их поступкам, поведению, требованиям.

Очень важно в постоянной устремленности подростка к самостоятельности и независимости формировать и закреплять нравственные ориентиры, как основу жизненной позиции человека.

Поведение подростка и его отношение к окружающему во многом зависит от нравственного климата в семье, взглядов и поведения родителей, характера общения и отношений между членами семьи. Разговоры родителей по поводу происходящего в стране и за рубежом, о своей профессии и своем труде. Оценка ими товарищей по работе, в общем, любое, даже мимоходом высказанное одобрение или осуждение тому, чему они стали невольными свидетелями, – все фиксируется, оценивается, принимается или отвергается подростком, оказывая подчас незаметное, но неизгладимое влияние на его нравственное развитие.

Именно в опыте собственной жизни и поступков вырабатываются нравственные суждения и закрепляются, и служат фундаментом будущей жизни.

В семье создаются особые возможности для воспитания гуманного отношения к людям – отзывчивости, симпатии, заботы, сочувствия. Эти чувства обязательно возникают в дружной семье, где отношения пронизаны любовью, добротой и заботой друг о друге.

Нравственные черты личности проявляются в поступках, которые побуждаются желаниями, стремлениями, т.е. различными мотивами.

Мотив – побудительная причина, осознание выбора поступка. Решение поступить так или иначе, это борьба мотивов.

П: мотивы, связанные с любимым делом, удовольствием и мотивы обязанностей, долга, напряжение сил и отказа от личного удовольствия.

В семье моральная стойкость, чтобы сделать правильный выбор д\з или помочь родителям.

Не надо приказывать, принуждать.

Воспитанием ребенка тогда, когда сделанный выбор приносит победу над собой, выбор правильного мотива.

Правильный выбор способствует моральному росту подростка, вызывает «+» чувства, вырабатывает привычку правильно действовать в других случаях. Помочь сделать правильный выбор – это значит отказаться от давления, приказа и принуждения, заменив их просьбой, советом, разъяснением.

Существует проблема в нравственном воспитании личности – это воздействие словом. Часто родители жалуются, что дети перестают понимать обращенные к ним слова: слово – убеждение;

слово - просьба;

слово – укор;

слово – порицание.